

EPS / Danse

- Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique :
- Exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions sur des supports sonores divers.
- Construire à plusieurs une phrase dansée (GS : 3 à 5 éléments), (CE2 : chorégraphie de 5 éléments au moins)

FRANÇAIS / Lecture

- Écouter et comprendre un texte littéraire : conte de Solotareff / Papa Loup
 - * comprendre le sens d'un texte en en reformulant l'essentiel et en répondant à des questions le concernant.
 - * repérer les principaux éléments du texte (personnages, événements...),
 - * exprimer un point de vue, échanger sur les interprétations et notamment lever collectivement l'explicite (nostalgie du loup)
- CE2 : S'entraîner à une lecture aisée en vue de l'enregistrement (APC)

FRANÇAIS / Langage oral

- Restituer l'essentiel d'un conte lu par l'adulte.
- S'exprimer pour évoquer les réalisations nécessaires au projet en utilisant un vocabulaire approprié.
- Étendre son vocabulaire (lexique spécifique relatif à chaque champ d'action : danse, couture, arts visuels)
- Exprimer des sensations, des émotions
- CE2 : Prendre la parole pour raconter en situation de communication différée (enregistrement des voix pour la narration)

Projet création d'un spectacle

autour d'un conte
de Solotareff

« Papa Loup »



PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS / Éducation musicale

- Percevoir et identifier des éléments musicaux caractéristiques des musiques utilisées pour la danse.

PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS / Arts visuels

- Concevoir et réaliser les costumes du spectacle (couture)
- Composer en groupe les décors du spectacle à partir d'instruments, de gestes techniques, de médiums et de supports variés : la forêt

DÉCOUVERTE DU MONDE (GS)

- Se repérer dans le temps / Utiliser le calendrier : Noter les étapes du projet. Se situer par rapport à la date du spectacle.

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

- Acquérir les règles du comportement en société : Lire la charte du spectateur : respecter le travail de ses camarades

TECHNOLOGIE

- Utiliser un gabarit : traçage des arbres sur les planches de contreplaqué
- CE2 : Fabriquer seul un objet à partir d'une fiche de fabrication : couronnes des arbres