

AUTO-EVALUATION 4èmes, SEQUENCE II
FICHE AUTO-EVALUATION

ACTIVITES PROPOSEES	CAPACITES DEMANDEES	J'y arrive	Je dois faire un effort	Je n'y arrive pas
J'écoute une musique	Je participe aux débats collectifs positivement			
	J'analyse la transformation d'un thème musical			
	J'analyse l'arrangement d'un thème emprunté			
	Je compare deux œuvres musicales			
Je chante et je joue d'un instrument	Je chante en soignant mon intention expressive			
	Je chante dans une polyphonie en tenant ma partie			
	Je soutiens une pulsation sous le chant			
	Je peux jouer la mélodie du Dies Irae sur un instrument (flûte, carillon)			
J'ai acquis des connaissances	Je différencie les genres et connais leur évolution: symphonie, poème symphonique			
	Je sais relever un thème, un motif par écrit			
	Je distingue la différence entre musique tonale et modale, majeur et mineur			
	Je différencie la mesure binaire ou ternaire			
J'adopte une attitude positive	Je ne bavarde pas et reste concentré			
	Je participe activement à un projet collectif			
	Je me mets rapidement en place lors du projet musical			
	Je fais des recherches en autonomie et les partage			

Notes obtenues :

Conseils pour progresser :

.....
.....