





<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------



**Domaines:** Découvrir les nombres et leur utilisations. / Explorer le monde, manipuler des objets.

**Objectifs:** Construire le nombre pour exprimer des quantités. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.  
Ecrire les nombres avec des chiffres. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

**Consignes:**

- 1: **Découper les bandes** pour les séparer (par groupes de 3 en commençant par la 1).
- 2: **Perforer:** fais le **bon nombre de trous** en lisant le chiffre écrit en haut de la bande.
- 3: **Agrafe** chaque bande en haut de cette fiche du plus petit au plus grand.



**Domaines:** Découvrir les nombres et leur utilisations. / Explorer le monde, manipuler des objets.

**Objectifs:** Construire le nombre pour exprimer des quantités. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.  
Ecrire les nombres avec des chiffres. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10.

**Consignes:**

- 1: **Découper les bandes** pour les séparer (par groupes de 3 en commençant par la 1).
- 2: **Perforer:** fais le **bon nombre de trous** en lisant le chiffre écrit en haut de la bande.
- 3: **Agrafe** chaque bande en haut de cette fiche du plus petit au plus grand.