

Lundi 18, mardi 19 et Vendredi 22 Octobre

Horaires	Domaine d'activités	Activités	Mode de regroupement /Lieu	Matériel
8h00-8H30	Vivre ensemble	<u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, biblio Pâte à modeler, petits jeux de motricité fine : boulier, vis, fermetures éclaires, boites. Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Etiquettes, pinces à linge
8h30-8h50	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement:</u> Présentation de chacun pour faire connaissance: <ul style="list-style-type: none"> o <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o <u>Comptines</u>: révision de toutes les comptines apprises depuis le début de l'année o <u>Chants</u> : idem o <u>Langage</u> : L : mettre en place le déroulement de la matinée en photos M : matériel pour travailler motricité fine V : parler de l'alerte incendie	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Feuille des comptines
8h50-9h15	Découvrir le monde	<u>Passage aux WC+ collation</u>	Collectif WC	
9h15-9h40	Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> PS: gpe 1: ateliers de motricité fine : jouer avec les pinces : transvaser d'un bac à l'autre les pâtes et haricots sec en utilisant les pinces PS: gpe 2: peinture: avec des coquillages: remplir une feuille Critère de réussite : remplir tout l'espace de la feuille PS : gpe 3 : décorer le feuille des copains de la classe en	<u>Atelier</u> Table marron Petites tables beige Table ronde	18 récipients, pinces, haricots ou pâtes feuilles, coquillages, assiettes de peinture, tabliers feuilles

		collant des gommettes		photocopiées, gommettes
9h40- 10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<u>Motricité :</u> Vendredi : rondes et jeux dansés : les menottes, jean petit, tape dans les mains, tape dans tes mains, Père Mathurin Mardi/jeudi : Parcours dans la salle de jeu. Amener les enfants à tous participer Continuer les groupes de couleur	Individuel Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment	CD musique+ cléUSB Foulard
10h15- 10h30	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	Collectif WC Vestiaire	28 verres Bouteille d'eau
10h30- 10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement</u> o <u>Comptines: révision</u> o <u>Histoires:</u> -L : t'choupi rentre à l'école -M : petit lapin blanc va à l'école -V : julette va à l'école o <u>Ecoute musicale</u> <u>Les grands airs d'opéra :</u> -L : La flûte enchantée « air de la reine de la nuit » -J : La Walkyrie « Hojotoho ! Heiaha ! » -V : La Walkyrie « Hojotoho ! Heiaha ! »	Collectif, Coin regroupement	Galettes Feuille des comptines Albums CD 1000et une souris verte
10h45- 11h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	Vestiaire Cour de récréation	
11h00- 11h05		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin	Tables	
13h00-	Vivre ensemble	<u>Sieste des PS</u>	Collectif	

14h45			Dortoir	
14h45-15h00		<u>Réveil échelonné</u> Jeux dans les coins	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Ateliers:</u> Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine PS: gpe1: œuvre collective : peinture : réaliser des traces à l'aide de différents objets déjà utilisés. PS : gpe2 : Manipulation libre des « jeux » de motricité fine : verrou, targette, fermeture éclair, bouton pressions, boîte à visser, pinces à linges	Ateliers Coin cuisine Table de 8 Table marron	Encastrements Boîtes : verrous, fermetures éclairées, boutons pressions
15h40-15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<u>Regroupement:</u> Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : 1001 souris verte Écouter une histoire : reprise de l'histoire du matin comptines	Collectif Coin regroupement	CD 1000et une souris verte
15h55-16h00		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines		

Une souris verte

Mr Pouce

Mr et Mme Pouce

Bilan de la période

Feuille des enfants de la classe