

Lundi 18, mardi 19 et Vendredi 22 Octobre

| Horaires | Domaine d'activités | Activités | Mode de regroupement /Lieu | Matériel |
|-----------|--|--|---|---|
| 8h00-8H30 | Vivre ensemble | <u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dinette, voitures, poupées, biblio Pâte à modeler, petits jeux de motricité fine : boulier, vis, fermetures éclaires, boites. Collation pour certains Amener les enfants à repérer leur étiquette et à l'accrocher au fil à linge | Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre | Etiquettes, pinces à linge |
| 8h30-8h50 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Regroupement:</u> Présentation de chacun pour faire connaissance: <ul style="list-style-type: none"> o <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent o <u>Comptines</u>: révision de toutes les comptines apprises depuis le début de l'année o <u>Chants</u> : idem o <u>Langage</u> : L : mettre en place le déroulement de la matinée en photos M : matériel pour travailler motricité fine V : parler de l'alerte incendie | Collectif, Coin regroupement | Galettes Etiquettes Feuille des comptines |
| 8h50-9h15 | Découvrir le monde | <u>Passage aux WC+ collation</u> | Collectif WC | |
| 9h15-9h40 | Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Présentation des ateliers/Ateliers/Rangement</u> PS: gpe 1: ateliers de motricité fine : jouer avec les pinces : transvaser d'un bac à l'autre les pâtes et haricots sec en utilisant les pinces PS: gpe 2: peinture: avec des coquillages: remplir une feuille Critère de réussite : remplir tout l'espace de la feuille PS : gpe 3 : décorer le feuille des copains de la classe en | <u>Atelier</u> Table marron Petites tables beige Table ronde | 18 récipients, pinces, haricots ou pâtes feuilles, coquillages, assiettes de peinture, tabliers feuilles |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | collant des gommettes | | photocopiées, gommettes |
| 9h40- 10h15 | Agir et s'exprimer avec son corps | <u>Motricité :</u> Vendredi : rondes et jeux dansés : les menottes, jean petit, tape dans les mains, tape dans tes mains, Père Mathurin Mardi/jeudi : Parcours dans la salle de jeu. Amener les enfants à tous participer Continuer les groupes de couleur | Individuel Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment | CD musique+ cléUSB Foulard |
| 10h15- 10h30 | Découvrir le monde Vivre ensemble | <u>Passage aux WC+ boisson</u> | Collectif WC Vestiaire | 28 verres Bouteille d'eau |
| 10h30- 10h45 | S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Regroupement</u> o <u>Comptines: révision</u> o <u>Histoires:</u> -L : t'choupi rentre à l'école -M : petit lapin blanc va à l'école -V : julette va à l'école o <u>Ecoute musicale</u> <u>Les grands airs d'opéra :</u> -L : La flûte enchantée « air de la reine de la nuit » -J : La Walkyrie « Hojotoho ! Heiaha ! » -V : La Walkyrie « Hojotoho ! Heiaha ! » | Collectif, Coin regroupement | Galettes Feuille des comptines Albums CD 1000et une souris verte |
| 10h45- 11h | Vivre ensemble | <u>Habillage - Récréation</u> | Vestiaire Cour de récréation | |
| 11h00- 11h05 | | <u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin | Tables | |
| 13h00- | Vivre ensemble | <u>Sieste des PS</u> | Collectif | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| 14h45 | | | Dortoir | |
| 14h45-15h00 | | <u>Réveil échelonné</u> Jeux dans les coins | Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe | |
| 15h00-15h30 | Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer | <u>Ateliers:</u> Mémorisation du vocabulaire utile en classe : le coin cuisine PS: gpe1: œuvre collective : peinture : réaliser des traces à l'aide de différents objets déjà utilisés. PS : gpe2 : Manipulation libre des « jeux » de motricité fine : verrou, targette, fermeture éclair, bouton pressions, boîte à visser, pinces à linges | Ateliers Coin cuisine Table de 8 Table marron | Encastrements Boîtes : verrous, fermetures éclairées, boutons pressions |
| 15h40-15h55 | Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage | <u>Regroupement:</u> Jouer avec sa voix, écouter un extrait musical : 1001 souris verte Écouter une histoire : reprise de l'histoire du matin comptines | Collectif Coin regroupement | CD 1000 et une souris verte |
| 15h55-16h00 | | <u>Préparation à la sortie - sortie</u> + distribution des comptines | | |

Une souris verte

Mr Pouce

Mr et Mme Pouce

Bilan de la période

Feuille des enfants de la classe