

Ateliers Petite Section

Date : du 4 mai au ...

<u>Ateliers</u>	<u>Domaine d'Activité</u>	<u>Compétences</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Matériel</u>	<u>Organisation</u>	<u>Remarques</u>
<u>Atelier autonome</u>	Découvrir le Monde de la matière et des objets	Choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (couper, coller) Nommer et utiliser des outils et matériaux usuels liés à des actions techniques spécifiques : paire de ciseaux, colle.	Découper des morceaux de laine. Coller. Respecter la consigne. Occuper l'espace désigné.	Ciseaux, colle, laine, fiche.	Le matériel est mis à disposition. Les élèves s'inscrivent et s'installent dans l'atelier. Ils entourent leur photo lorsque le travail est terminé.	
<u>Atelier dirigé ATSEM</u>	Se familiariser avec l'écrit, Découvrir les supports de l'écrit :	Se repérer dans un livre (couverture, page, images, texte) ; s'orienter dans l'espace de la page.	Observer la couverture d'un album. Faire un puzzle.	Colle. Fiche, fiche outil découpée (difficultés différentes)	L'ATSEM propose le puzzle à l'enfant (4, 6 ou 8 pièces). L'enfant fait le puzzle. L'enfant colle après vérification.	
<u>Atelier Dirigé Maîtresse</u>	S'approprier Le Langage Se familiariser avec l'écrit, Découvrir les supports de l'écrit	Prendre la parole et respecter les tours de parole. Acquérir du lexique et structurer son langage.	Produire des phrases correctes, même très courtes. Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant l'habillement.	L'album de B. Guettier 'je m'habille et je te croque' + images de l'histoire (plastifiées). Silhouettes de loup	Cf fiche de prep	

			<p>Utiliser avec justesse le genre des noms, les pronoms usuels, les prépositions les plus fréquentes.</p> <p>Écouter des histoires racontées ou lues par le maître.</p> <p>Dans une histoire, identifier le personnage principal (c'est l'histoire de...); le reconnaître dans la suite des illustrations.</p>	<p>et vêtements (plastifiés).</p>		
<p><u>Ateliers</u> <u>libres</u></p>						