

# Pédibus

## Présentation École Chateaugiron Landry

28 mars 2014



# Le pédibus

- Un groupe d'enfants encadré par des adultes (parents, bénévoles);
- Un itinéraire précis pour conduire les enfants en toute sécurité et à l'heure à l'école;
- Les enfants inscrits rejoignent le bus pédestre à des points de regroupement identifiés, à une heure déterminée;
- Nombre d'accompagnateurs en fonction du nombre d'enfants;
- Environ 15 à 20 min de marche au maximum



# Les intérêts

- Diminuer le trafic automobile et préserver la qualité de l'air
- Améliorer la sécurité des enfants aux abords des écoles,
- Favoriser l'exercice physique régulier des enfants: prévenir l'obésité précoce, augmenter l'attention en classe,
- Préparer les enfants à leur future mobilité d'adulte : apprendre à se déplacer en ville, développer des pratiques éco-citoyennes,
- Favoriser la socialisation, la ponctualité, l'autonomie



Présentation

L'organisation

Mise en œuvre

# L'organisation



Présentation

L'organisation

Mise en œuvre

Mars 2014

Avril 14

Avril.14

Mai.14

Sept.14

Phase 1

Phase 2

Phase 3

Phase 4

E

> Travail du groupe de travail « parents »

Diagnostic: élaboration, diffusion, et dépouillement du questionnaire-enquête  
Travail de géolocalisation des élèves

> Réunion d'information: **28 mars 2014**

Présentation du projet, des enjeux, des étapes  
Constitution d'un groupe de travail par ligne  
Élaboration d'un planning de travail concerté

> Réunion opérationnelle: **avril 2014**

Présentation des lignes proposées par le groupe de travail  
Remarques, améliorations, modifications à apporter,....  
Validation des lignes



Présentation

L'organisation

Mise en œuvre

Mars.14

Avril.14

Avril.14

Mai.14

Sept.14

Phase 1

Phase 2

Phase 3

Phase 4

E

> Visite de terrain:

Avec des représentants du groupe de travail, le technicien de quartier  
Repérage des lignes  
Chronométrage (horaires)

> Suite à la visite de terrain, le groupe de travail :

Valide les lignes, établit des horaires  
Crée des plannings « accompagnateurs » pour chaque ligne  
Fait signer les chartes (parents, enfants, accompagnateurs)  
Dresse la liste du matériel nécessaire (panneaux d'arrêt, chasubles), et la transmet à clé

> Expérimentation: mai 2014?

Parents accompagnent les enfants  
Gestion des chasubles par le groupe de travail



Présentation

L'organisation

Mise en œuvre

Mars 2014

Avril.14

Avril.14

Mai.14

Sept.14

E

Phase 1

Phase 2

Phase 3

Phase 4

Réunion de bilan:

Point sur l'expérimentation

Information pour la reprise

Préparation pour la rentrée suivante



Présentation

L'organisation

Mise en œuvre

Mars.14

Avril.14

Avril.14

Mai.14

Sept.14

E

Phase 1

Phase 2

Phase 3

Phase 4

Réunion de relance:

À la rentrée suivante

Remise en route du dispositif

Si besoin: modification des lignes (arrêts, horaires) + cartographie

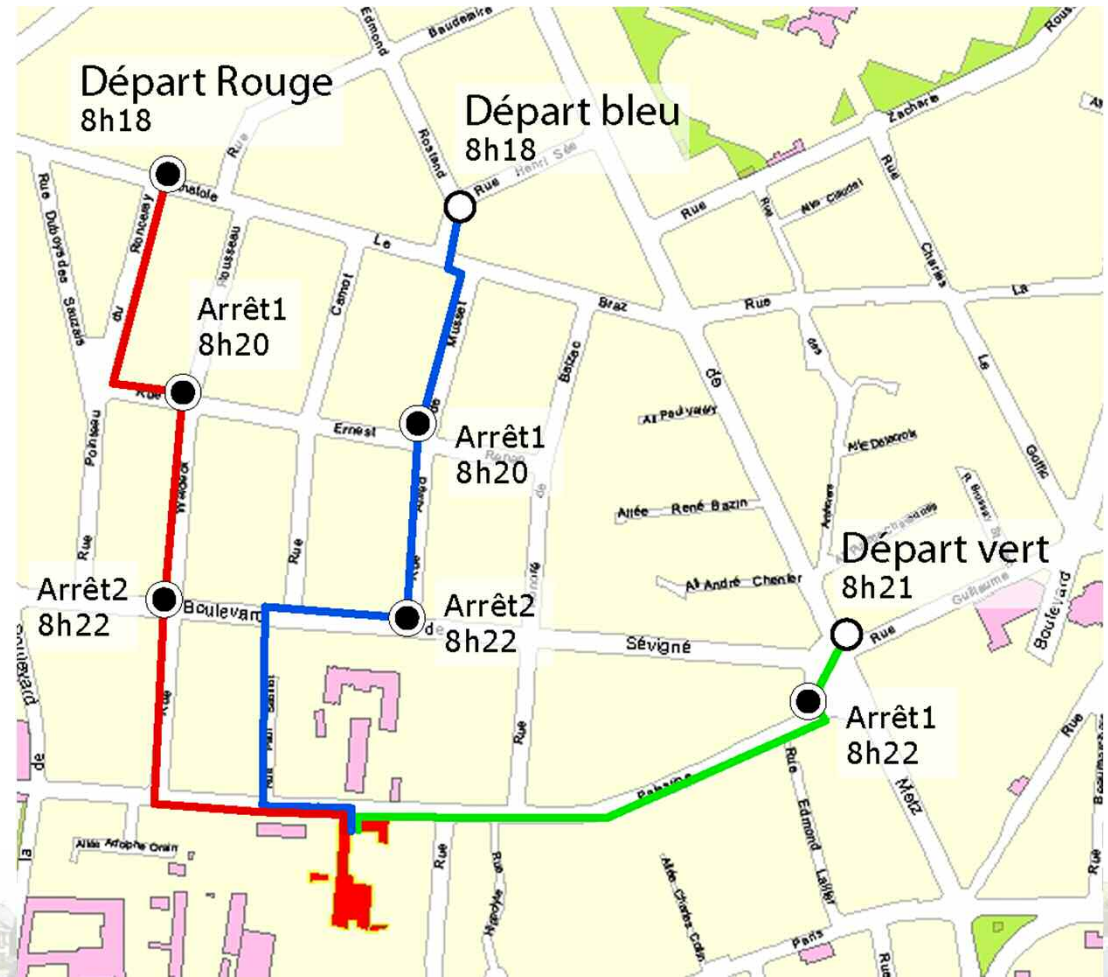




# La mise en œuvre



# Les lignes (exemples)



# Les arrêts



# Les itinéraires

Le départ



Le trajet

