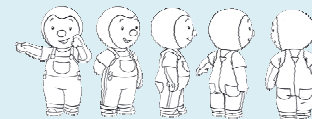



Emploi du temps Matin



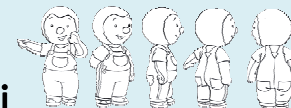
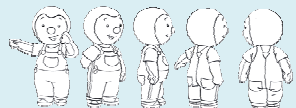
Classe de PS/MS

<p>8h20 – 8h45</p> 	<p>Compétences/ Objectifs</p> <p><u>Devenir élève</u> <u>Langage oral</u></p>	<p>Déroulement</p> <p><u>Accueil des enfants en classe.</u> Ils s'inscrivent dans le tableau de présence puis vont jouer. Des rituels débutent, de façon individuelle, sans regroupement collectif. Un élève de service compte les enfants sur le tableau de présence avec un adulte. Un autre s'occupe des élevages, plantations...</p>		<p>Dispositif</p> <p>Accueil individualisé.</p> <p>Passage aux toilettes avec l'ATSEM/ Rangement progressif.</p>
<p>8h45 – 9h30</p>	<p><u>Devenir élève</u> <u>Langage oral</u> <u>Langage écrit</u> <u>Imaginer, sentir,</u> <u>percevoir, créer</u> <u>Découvrir le monde</u></p>	<p>Ateliers du matin : Au moins 3 ateliers sont ouverts les uns après les autres : un atelier autonome, un atelier avec l'ATSEM, un atelier échelonné avec l'enseignant. L'enfant doit faire au moins un de ces trois ateliers dans le créneau horaire. Il peut continuer à jouer avant de travailler.</p>		<p>Un atelier autonome, un atelier dirigé avec l'ATSEM, un atelier dirigé, échelonné avec la maîtresse, des ateliers libres (coins jeux...)</p>
<p>9h30 – 9h45</p>	<p><u>Devenir élève</u> <u>Langage oral</u> <u>Découvrir le monde</u></p>	<p>Regroupement ⇒ Bilan des activités, un enfant vient présenter ce qu'il a fait en atelier (ce peut-être une construction, un dessin...) ⇒ Date : La lecture du nom du jour est l'occasion de mettre en place des stratégies de lecteur. ⇒ Comptine, jeux de doigts</p>		<p>Collectif, regroupement sur les bancs.</p>
<p>9h45 – 10h15</p>	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></p>	<p>Activités motrices : manipulation de petit matériel, rondes et jeux dansés, activités athlétiques...</p>		<p>En salle de motricité ou si le temps le permet, à l'extérieur : collectif, ou ateliers.</p>
<p>10h15-10h45</p>	<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p>	<p style="text-align: center;">Récréation</p>		
<p>10h45-11h15</p>	<p><u>Découvrir le Monde</u> <u>S'approprier le langage</u></p>	<p>Graphisme/album langage avec Maîtresse/ Lecture du cahier de vie, du cahier de la mascotte en regroupement</p>	<p>MARDI et JEUDI Activités BCD avec la maîtresse en demi-classe. L'autre demi-classe :</p>	<p>Collectif/ petits groupes autour d'ateliers.</p> <p>Demi-classe (classe et BCD)</p>

		Collectifs ou Ateliers autonomes, coins jeux Ou dessin du bonhomme en collectif une fois/mois	Graphisme en classe avec l'ATSEM	
--	--	---	----------------------------------	--


BCD (*à partir de la rentrée de Toussaint*): Prêt de livres/ Activités BCD.

11h15-11h30	S'approprier le langage	Lecture d'un album. Ce moment n'est pas un moment de langage. On écoute l'histoire lue par la maîtresse L'objectif ici est de donner le goût de lire, d'entrer dans l'univers de la littérature enfantine.	Collectif, regroupement sur les bancs.
-------------	--------------------------------	--	--



Emploi du temps Après-Midi

Classe de PS/ MS, Mme PERIER Estelle/ Mlle BOYER Laurie

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h20- 14h15 	Domaine d'activité	Exercice	Dispositif	
	Devenir élève Langage oral	PS : Sieste. Les enfants qui dorment à la maison sont accueillis à 14h30.	Accueil individualisé par l'enseignante. Surveillance de la sieste par l'ATSEM	
	Devenir élève Langage oral	MS : 13h20-13h40 : Accueil en classe : jeux calmes : puzzles, encastrements, dessin libre, graphisme décoratif. 13h40-14h15 : Rituels : date/appel/météo/ puis jeux d'écoute, phonologie puis présentation des ateliers	Accueil individualisé. Regroupement	
14h15-15h00	Devenir élève Langage oral Langage écrit Découvrir le monde	PS : Réveil échelonné, accueil des enfants qui ont dormi à la maison Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme... Atelier dirigé de langage, perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, découverte d'ateliers de type « pédagogie Montessori »...	Un atelier dirigé avec l'ATSEM, les autres ateliers sont libres et autonomes.	
	Devenir élève Langage oral Langage écrit Découvrir le monde	MS : Ateliers : Découvrir l'écrit/ Découvrir le monde. Les ateliers autonomes sont des ateliers de consolidation des connaissances, de graphisme...	Un atelier dirigé avec la maîtresse. Les autres sont en autonomie. Ces ateliers peuvent tourner sur l'après-midi ou sur deux jours (Lun/Mar ou Jeu/Ven)	
15h00-15h15	Devenir élève	Regroupement	Collectif.	

	<u>Langage oral</u>	⇒ Bilan des activités, un enfant vient présenter ce qu'il a fait en atelier (ce peut-être une construction, un dessin...) ⇒ Comptine, jeux de doigts	
15h15-15h45	Agir et s'exprimer avec son corps	Récréation	
15h45-16h15	<u>Langage oral</u> <u>Langage écrit</u> <u>Découvrir le monde</u>	⇒ Découverte de l'objet livre, lecture d'histoires, mise en réseaux d'albums. ⇒ Initiation à l'outil informatique. ⇒ Dictée à l'adulte : production d'écrit pour le cahier de vie, le cahier de littérature...	Collectif/ateliers en fonction des besoins Collectif/ateliers
16h15-16h30	<u>Imaginer, sentir, percevoir, créer</u> <u>La voix et l'écoute</u>	Ecoute de bruits, de sons/ Manipulation des instruments de musique. Ecoute musicale, chants. Puis habillage, sortie.	Regroupement collectif