

Période 1	lecture	étude du code	production d'écrits	vocabulaire	grammaire / conjugaison	écriture
semaine 1	Textes sur la rentrée	Révisions CP				e – l n - m
semaine 2	Lili Graffiti va à l'école 1	séparer les mots	jouer avec les lettres d'un prénom	l'école	la phrase	i – u-t a - o
semaine 3	Lili Graffiti va à l'école 2	l'alphabet	jouer avec les sonorités d'un prénom	les mots de sens proche	les types de phrases	c – d b - f
semaine 4	L'histoire du lion qui ne savait pas écrire 1	le son [o]	écrire une fiche d'identité d'un animal	l'écrit	les types de phrases	s – x v – w - y
semaine 5	L'histoire du lion qui ne savait pas écrire 2	le son [e]	écrire une lettre	l'ordre alphabétique	le verbe	h – k g - q
semaine 6	Ecrit fonctionnel + documentaire	m devant m,b,p	écrire un texte court	l'ordre alphabétique	la phrase négative	r – z p - j
semaine 7	Rex et moi 1	le son [ɔ̃]	légèder une illustration	la forêt	les temps	

**Orthographe** : tout au long de l'année, apprendre une dizaine de mots lié au vocabulaire de la classe, des lectures, et les mots invariables. Une dictée de phrase quotidienne est faite.

**Écriture** : copie régulière de phrases, puis de textes de plus en plus longs

Période 2	lecture	étude du code	production d'écrits	vocabulaire	grammaire / conjugaison	écriture
semaine 8	Rex et moi 2	le son [s]	présenter un animal	les synonymes	le sujet du verbe	A
semaine 9	Rex et moi 3	le son [ã]	écrire une recette	l'alimentation	manipuler le groupe sujet	N
semaine 10	Rex et moi 4	le son [ε]	transformer un texte	les mots de sens opposé	le nom	M
semaine 11	écrit fonctionnel + documentaire	révisions	écrire un texte court	révisions	le déterminant	I
semaine 12	La petite rapporteuse de mots 1	le son [k]	écrire une devinette	la maison	le genre	J
semaine 13	La petite rapporteuse de mots 2	les lettres muettes	compléter un dialogue	la famille	le nombre	C
semaine 14	La petite rapporteuse de mots 3	le son [ẽ]	d'écrire une illustration	les mots de la même famille	révisions	G

**Orthographe** : tout au long de l'année, apprendre une dizaine de mots lié au vocabulaire de la classe, des lectures, et les mots invariables. Une dictée de phrase quotidienne est faite.

**Écriture** : copie régulière de phrases, puis de textes de plus en plus longs

Période 3	lecture	étude du code	production d'écrits	vocabulaire	grammaire / conjugaison	écriture
semaine 15	La petite rapporteuse de mots 4	le son [g]	écrire un texte court	l'ordre alphabétique et le dictionnaire	Les pronoms personnels sujets	L
semaine 16	bande dessinée + documentaire	révisions	écrire un texte court	l'ordre alphabétique et le dictionnaire	l'accord sujet / verbe	S
semaine 17	Le singe et le crocodile 1	le son [wa]	écrire une liste	les personnages	l'accord sujet / verbe	E
semaine 18	Le singe et le crocodile 2	le son [j]	compléter une fiche de fabrication	le déplacement	le présent des verbes en -er	P
semaine 19	Le singe et le crocodile 3	gr, fr, cr gl, fl, cl	légènder un schéma	l'eau	être et avoir au présent	D
semaine 20	Le singe et le crocodile 4	s ou ss	écrire une fiche de fabrication	utiliser le dictionnaire	révisions	B

**Orthographe** : tout au long de l'année, apprendre une dizaine de mots lié au vocabulaire de la classe, des lectures, et les mots invariables. Une dictée de phrase quotidienne est faite.

**Écriture** : copie régulière de phrases, puis de textes de plus en plus longs

Période 4	lecture	étude du code	production d'écrits	vocabulaire	grammaire / conjugaison	écriture
semaine 21	fable / bande dessinée	révisions	écrire un texte court	révisions	l'adjectif qualificatif	R
semaine 22	La Baba-Yaga 1	g ou j	compléter la fiche d'un personnage	les mots de la même famille	l'adjectif qualificatif accord dans le groupe nom	F
semaine 23	La Baba-Yaga 2	ett , ell, err , ess	décrire un personnage	les émotions, les sentiments	accord dans le groupe nom	T
semaine 24	Babayaga 1	c ou s	modifier un texte court	les synonymes	aller au présent	O
semaine 25	Babayaga 2	le son [wɛ̃]	écrire le canevas d'un conte	le corps	venir au présent	Q
semaine 26	théâtre + bande dessinée	révisions	écrire un conte	révisions	faire et dire au présent	U

**Orthographe** : tout au long de l'année, apprendre une dizaine de mots lié au vocabulaire de la classe, des lectures, et les mots invariables. Une dictée de phrase quotidienne est faite.

**Écriture** : copie régulière de phrases, puis de textes de plus en plus longs

Période 5	lecture	étude du code	production d'écrits	vocabulaire	grammaire / conjugaison	écriture
semaine 27	Avalanche le Terrible 1	la lettre x	transformer un texte court	utiliser le dictionnaire	révisions	V
semaine 28	Avalanche le Terrible 2	les lettres muettes	compléter un texte	les repères temporels	le passé composé des verbes en -er	W
semaine 29	Avalanche le Terrible 3	oi, ou, on	trouver et écrire des questions	le temps qu'il fait	approche de la notion d'adverbe	Y
semaine 30	Avalanche le Terrible 4	gn	écrire une 4ème de couverture	la guerre et la paix	être et avoir au passé composé	H
semaine 31	écrit fonctionnel + documentaire	a / à on / ont	écrire une courte histoire	utiliser le dictionnaire	révisions	K
semaine 32	Le pirate qui détestait l'eau 1	g ou ge	compléter les bulles d'une BD	les bateaux et les marins	l'imparfait des verbes en -er	X
semaine 33	Le pirate qui détestait l'eau 2	les lettres muettes	insérer un épisode	la mer	être et avoir à l'imparfait	Z
semaine 34	Le pirate qui détestait l'eau 3	ail, eil, euil	écrire la suite d'une histoire	des mots de sens proche	le futur des verbes en -er	
semaine 35	Le pirate qui détestait l'eau 4	ail, aille, eil, eille, euil, euille	écrire la fin d'un récit	la propreté	être et avoir au futur	
semaine 36	écrit fonctionnel + documentaire	et / est	écrire une histoire	révisions	révisions	

**Orthographe** : tout au long de l'année, apprendre une dizaine de mots lié au vocabulaire de la classe, des lectures, et les mots invariables. Une dictée de phrase quotidienne est faite.

**Écriture** : copie régulière de phrases, puis de textes de plus en plus longs